

DRÁVASZABOLCSI KÖRZETI ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉVES MUNKATERVE
2018/2019



Drávaszabolcs

Tartalom

Jogsabályi háttér	4
1. HELYZETELEMZÉS	5
1.1. Személyi feltételek	5
1.2. Pedagógus adatok	6
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok	6
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje	7
1.4. Az intézmény tanulói adatai	8
1.5. Tárgyi feltételek.....	8
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	9
A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok.....	11
3. A TANÉV HELYI RENDJE	12
3.1. A szünetek időtartama	13
3.2. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja.....	14
3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	18
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	19
3.7. Tervezett mérések és vizsgák	19
3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	19
3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje	21
4.5. Pályázatokból adódó szakmai feladatok.....	22
4.6. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	23
4.7. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek.....	24
4.8. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	25
6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER	26
6.1. Iskola és családi ház kapcsolata.....	26
6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás	28

6.3.Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere).....	29
8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK.....	29
MELLÉKLET 1.:ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE	
2018/2019.....	30
FELSŐ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2018/2019.....	34

Jogszabályi háttér

Az éves iskolai munkaterv elkészítésénél az alábbi jogszabályi előírásokat alkalmaztuk.

Külső szabályzók:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet
- A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet
- A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

Belső szabályzók:

A munkatervben figyelembevételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozók is, így különösen:

- Szakmai alapdokumentum

- Pedagógiai program
- Szervezeti és működési szabályzat
- Házirend

A munkaterv elkészítésénél felhasználásra került a szaktárca köznevelésért felelős államtitkárságának gondozásában megjelent tanévkezdő kiadvány is.

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

A 2018-2019-es tanév személyi feltételei a következőképpen alakulnak:

A tantestület 15 tagból áll.

Egyetemi diplomás	6 fő
Főiskolai diplomás és szakvizsga	3 fő
Főiskolai diplomás	5 fő
Főiskolai diplomás és gyógypedagógus	1 fő

Határozott időre kinevezettek száma: 1 fő pedagógus.

Óraadó tanár : 3 fő / fizika, rajz, ének, tantárgyak/.

Oktatást segítő (iskolaitkár) 1 fő, technikai dolgozó 2 fő.

2 szakmai munkaközösség működik iskolánkban: alsós munkaközösség, felsős munkaközösség.

A tantestület döntő többségében tapasztalt, évtizedek óta a pályán lévő pedagógusokból áll. Legtöbbjük nagy gondot fordít az önképzésre, szívesen mennek továbbképzésekre a szakmai megújulás érdekében. A továbbtanulás, különösen az újabb diploma, szakvizsga megszerzése jelentős önerőt igényel.

Ősztől 4 kolléga tanul tovább újabb diploma, szakvizsga megszerzéséért.

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Végzettség Tanított tantárgy	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)
1.	Hekler Szilárd	tanár, földrajz testnevelés szak; földrajz, természetismeret	Intézményvezető
2.	Baranyi Tiborné	tanár magyar nyelv és irodalom szak; magyar nyelv és irodalom	Intézményvezető-helyettes
3.	Fischinger –Rojcsik Mária	tanító	1.oszt. osztályfőnök
4.	Bene Dezsóné	tanító	2.oszt. osztályfőnök
5.	Gönczö Kornélia	tanító	3.oszt. osztályfőnök
6.	Kálócz Vilma	tanító	4.oszt. osztályfőnök
7.	Ottó-Becze Ágnes	tanár testnevelés szak; testnevelés tánc	5.oszt. osztályfőnök
8.	Varró Károly	tanár történelem szak; történelem erkölcstan hon-és népismeret	6.oszt. osztályfőnök Diákönkormányzati munka támogatása
9.	Komárné Ábrahám Tünde	tanító; német napközi	7. oszt. osztályfőnök

Sorszám	Név	Végzettség Tanított tantárgy	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)
10.	Csík Judit	tanár matematika szak; matematika, informatika	8. oszt. osztályfőnök
11.	Berta Krisztina	tanító; gyógypedagógus	
12.	Fehér Melinda	tanár környezettan biológia szak; biológia természetismeret napközi	
13.	Rónai Szimonetta Barbara	tanító; angol napközi	
14.	Szilovics Adrienn	tanár magyar nyelv és irodalom szak; magyar nyelv és irodalom napközi	
15.	Varga Katalin	tanító; testnevelés	

1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

Vezetők közötti munkaértekezlet heti rendszerességgel.

	Hekler Szilárd Intézményvezető	Baranyi Tiborné Intézményvezető-helyettes
Hétfő	6:45-8:00-14:00-16:15	

	Hekler Szilárd Intézményvezető	Baranyi Tiborné Intézményvezető-helyettes
Kedd	14:00-16:15	6:45-08:00
Szerda	6:45-08:00	14:00-16:15
Csütörtök	14:00-16:15	6:45-08:00
Péntek	6:45-08:00	14:00-16:15

1.4. Az intézmény tanulói adatai

Osztály	Létszám	Más településről bejáró	Napközis tanuló
1.oszt.	10	4	10
2. oszt.	13	12	10
3. oszt.	16	12	12
4. oszt.	14	8	7
5. oszt.	15	8	15
6. oszt.	16	6	10
7. oszt.	15	13	6
8. oszt.	12	7	7
Összesen	111	70	77

1.5. Tárgyi feltételek

Az iskola épülete egy épülettömb, 2500 m²-es gyepes, virágos udvarral. Az épületben: 8 osztályterem, 2 szaktanterem (számítástechnika, ének-zene), 1 könyvtárszoba, 1 kis konyha

(technika oktatást szolgáló terem) 1 tornaterem (öltözőkkel, szertárral, galériával), 1 tornaszoba, 1 fejlesztő szoba egyéni foglalkozásokhoz, 1 tanári szoba, 2 iroda található.

A tárgyi feltételeink azévek során a TÁMOP-3.1.4. B- 13/1-2013-0001 „Köznevelés az iskolában” pályázat segítségével tovább javultak.

Az elmúlt években 4 tanteremben cseréltük ki a lámpatesteket, az épület ereszcatornáját javítottuk meg. A nyár folyamán 3 tantermet festettünk ki, valamint a tisztasági festéseket végeztünk.

2017. szeptember hónapban a tornaterem tetőfelújítására került sor.

Rendelkezünk interaktív táblával, érintőképernyős panellel, valamint a tanév folyamán minden pedagógus laptopot kapott.

Továbbképzésekhez járó sporteszközökkel is bővült az eszköztárunk.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

Törvényi megfelelés feladata

- Felmenő rendszerben a Köznevelési Törvény gyakorlati megvalósítása.
- Hit és erkölcsoktatás megszervezése 1.2.3.4.5.6.7.8. évfolyamokon
- A kerettantervek bevezetése 1.2.3.4.5.6.7.8. évfolyamokon.
- A délutáni foglalkozások megszervezése, szakkörök beindítása
- A mindennapos testnevelés megszervezése
- OKÉV mérés, idegen nyelvi mérés megszervezése
- A tanulók fizikai állapotának mérése
- Pedagógus életpályamodell
- Az intézményi dokumentumok folyamatos aktualizálása, a dokumentumok közti összhang megteremtése
- A helyi tantervek, új tankönyvek alapján készített tanmenetek elkészítése
- Intézményi önértékelés
- Pedagógiai szakmai ellenőrzés megszervezése
- Az intézmény felkészülése a külső értékelés, minősítés folyamatára.

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok:

Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és aktivitásra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos

értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselője váljon bennük meggyőződéssé, és határozza meg viselkedésüket, magatartásukat:

Ezen értékek:

- az élet tisztelete, védelme
- az ember testi és lelki egészsége
- a környezet megóvása
- az állatok és növények szeretete, védelme
- a káros szenvedélyek felismerése, elutasítása
- az önismeret, a saját személyiség kibontakoztatásának igénye
- felelősségvállalás
- fogékonyság az emberi kapcsolatokra, a barátságra
- a család, a szülők, nagyszülők tisztelete, szeretete, megbecsülése
- kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben
- a világ megismerésének igénye
- a szülőföld és a haza megismerése, szeretete, védelme
- a nemzeti kultúra ápolása
- egészséges nemzeti önbecsülés és hazaszeretet
- a hazánkban élő kisebbségek és más népek iránti szolidaritás, tisztelet

Az ideai tanév kiemelt feladatai:

- Nemzetiségi oktatás 1.2.3.4. és 5.6.7.8. évfolyamon.
- Angol nyelv bevezetése 2.3.4.5. évfolyamon felmenő rendszerben.
- Kooperatív tanulási technikák alkalmazása a tanórákon.
- Pályázati erőforrások felkutatása és kihasználása.
- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozása, a 6. évfolyam végére való folyamatos kialakítása.
- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívül. Az olvasási és írástechnika folyamatos fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
- A tanulók kommunikációs képességeinek sokoldalú fejlesztése. Beszédfejlesztés: a helyes, kulturált, választékos kifejezőképesség kialakítására törekvés.
- Az idegen nyelvek oktatásában a kreativitást igénylő kommunikatív nyelvoktatás fejlesztése.

- A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
- A képességihiányos tanulók kiszűrése, felzárkóztatásuk megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal, a magatartási problémával, rendelkező tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazása.
- Sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása. BTM tanulók fejlesztésére órakeret biztosítása.
- A kulcskompetenciák megalapozása valamennyi tantárgy keretében.
- TÁMOP-3.1.4. B- 13/1-2013-0001 „Köznevelés az iskolában” nevű pályázatban megfogalmazott célok folytatása.
- Kompetenciamérés eredményeinek feldolgozása, értékelése, kompetenciafejlesztés lehetőségeinek meghatározása.
- Egészségnevelés.
- Magatartás zavarok- és konfliktuskezelés.
- Új, kompetenciafejlesztést segítő tanulási stratégiák, módszerek elsajátítása és alkalmazása.
- A hátrányos helyzetű tanulók segítése, velük való foglalkozás, oktatásuk, nevelésük hatékonyabb módszertani eljárásainak megismerése és gyakorlatban való alkalmazása.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nyilvántartása, okok feltárása, és lehetőség szerinti megszüntetése.

EFOP 3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt feladatainak megvalósítása.

EFOP-3.3.5-17 „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskolai közösségi program kísérleti megvalósítása” című projekt feladatainak alkalmazása.

A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

- KRÉTA E-napló bevezetése.
- Partneri kapcsolatok erősítése.
- A tankönyvek mellett a digitális tananyagok, eszközök szélesebb körű használata, korszerű programok megismerése, felhasználása a tanulás-tanítás folyamatában. Digitális kompetenciák fejlesztése pedagógus és tanulói szinten.

- Az OKM méréseken a kiváló és jó matematikai és szövegértési kompetenciaszinttel rendelkező tanulók arányának növelése, a minimum szint alatt és minimum szinten teljesítők arányának csökkentése.
- Az intézményekben tanulók között kiemelt figyelmet kell fordítani a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra. *Ennek érdekében minél korábban fel kell ismerni a hátrányokat (bemeneti mérések) és célirányos fejlesztéssel csökkenteni azokat. Ehhez a folyamathoz szükség esetén külső szakemberek segítségének igénybe vétele (szakszolgálati illetve szaktanácsadói segítség).*
- A végzettség nélküli iskolaelhagyás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentése.
A köznevelési rendszerben tanulmányokat folytató, de lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kiemelt, komplex támogatása, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentése.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásának optimalizálása.
 - beilleszkedési, magatartási nehézségek kezelésével kapcsolatos tevékenységek,
 - a tehetség, képesség kibontakoztatását célzó tevékenységek,
 - tanulási kudarc – veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása, SNI ellátás,
 - szociális hátrányok enyhítését célzó tevékenységek,
 - gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységek.
- Jó gyakorlatok átadása, átvétele.
- A tankerület intézményei közötti szakmai kapcsolat erősítése.
A tankerületi intézményközi munkaközösségek, munkacsoportok munkájában való részvétel. A más intézményekben hatékonyan és eredményesen alkalmazott „jó gyakorlatok” (módszerek, eljárások, eszközök) megismerése, azok átvétele részben vagy egészben. Jó gyakorlatok átadása.
- Idegen- és nemzetiségi nyelvi kommunikáció fejlesztése.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

2018/2019. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2018. szeptember 3. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2019. június 14. (péntek). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznyolcvanegy nap.

A tanítási év első féléve 2019. január 25-ig tart. Az iskolák 2019. február 1-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A tanítás nélküli munkanapok tervezett időpontjai, felhasználása

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaeorientációs célra használható fel.

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Tervezett időpont	Részvevők, feladatok
1.	Tantestületi továbbképzés	intézményvezetés	Tanév folyamán	Tantestület
2.	Tantestületi értekezlet	intézményvezetés	2018. december 1.	Tantestület
3.	Félévi értekezlet	intézményvezetés	2019. február eleje	Tantestület Félévi beszámoló
4.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés	2019. április	Tantestület Aktuális feladatok
5.	Gyereknapi	diákönkormányzat	2019. május	
6.	Pályaeorientáció	intézményvezetés		Tantestület

3.1. A szünetek időtartama

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).

3.2. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Tervezett időpont	Eredményességi mutató
2.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Varró Károly	2018. október 5. /péntek/	Egész iskola részvételével interaktív foglalkozások keretében. A tanulók ismeretanyagának bővítése.
3.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Komárné Ábrahám Tünde Csík Judit	2018. október 19. /péntek/	Iskolai szintű ünnepély, délután faluünnepély, Kapcsolattartás szülőkkel, települések vezetőivel, lakossággal, civil szervezetekkel. Kulturált magatartási formák ünnepélyeken.
4.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Varró Károly	2019. február 22. /péntek/	Osztályfőnöki órák keretében
5.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Ottó-Becze Ágnes Varró Károly	2019. március 14.	Iskolai szintű ünnepély, délután

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Tervezett időpont	Eredményességi mutató
			/csütörtök/	<p>falünnepély.</p> <p>Kapcsolattartás szülőkkel, települések vezetőivel, lakossággal, civil szervezetekkel.</p> <p>Kulturált magatartás formák ünnepélyeken.</p>
6.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Varró Károly	2019. április 16. /kedd/	<p>Osztályfőnöki órák keretében</p> <p>A tanulók ismeretanyagának bővítése.</p>
7.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Varró Károly	2019. június 4. /kedd/	<p>Egész iskola részvételével interaktív foglalkozások keretében.</p> <p>A tanulók ismeretanyagának bővítése.</p>

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Eredményességi mutató
1.	Adventi gyertyagyújtás	Osztályfőnökök 1-8. oszt.	2018. december 3.10.17.21.	Ünnepi hangulat kialakítása

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Eredményességi mutató
2.	Mikulás	Osztályfőnökök 1-8. oszt.	2018. december 6.	Testvérosztályokkal való kapcsolattartás megerősítése.
3.	Karácsonyi ünnepély	Alsós munkaközösség: Bene Dezsőné Göncző Kornélia Kálócz Vilma Fischinger-Rojcsik Mária Varga Katalin Berta Krisztina Rónai Szimonetta	2018. december 21. szünet előtti utolsó tanítási nap	Család, szeretet ünnepe. Az ünnepélyeken való szereplésekkel tudjuk motiválni a tanulókat. Jó kapcsolat ápolása a szülőkkel.
4.	A magyar kultúra napja	Baranyi Tiborné Szilovics Adrienn	2019. január 23.	Közös szavalással való megemlékezés
5.	Farsang	SZMK DÖK Osztályfőnökök Intézményvezetés	2019. február	Jelmezesek arányának és színvonalának emelkedése.
1.	A költészet napja	Baranyi Tiborné Szilovics Adrienn	2019. április 11.	Vers-és prózamondó verseny

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepély	Intézményvezetés	2018. szeptember 3.	Kapcsolattartás szülőkkel,

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Eredményességi mutató
				települések vezetőivel, lakossággal. Kulturált magatartás ünnepélyeken.
2.	Tanévzáró, ballagási ünnepély	Komárné Ábrahám Tünde Csik Judit	2019. június 15.	Kapcsolattartás szülőkkel, települések vezetőivel, lakossággal.
3.	Művészeti bemutató	Színjátszó szakkör vezetője Zeneiskola vezetője Osztályfőnökök	2019. május első hete	Iskolai szintű ünnepély, Kapcsolattartás szülőkkel, települések vezetőivel, lakossággal, civil szervezetekkel. Tehetséggondozás

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított projektnapok

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Eredményességi mutató
1.	Luca -nap	Felső munkaközösség Ottó-Becze Ágnes Varró Károly Komárné Ábrahám Tünde	2018. december 15. /szombat/	Luca- napi népszokások megismerése, előkészület karácsony ünnepére.

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Eredményességi mutató
		Csík Judit Szilovics Adrienn Fehér Melinda SZMK		
2.	Vár az iskola	Alsós munkaközösség Bene Dezsőné Gönczö Kornélia Kálócz Vilma Fischinger-Rojcsik Mária Varga Katalin Berta Krisztina Rónai Szimonetta	2019. március vége.	A leendő első osztályos tanulók szüleikkel együtt betekintést nyerhetnek az iskolai élet egy-egy mozzanataiba.
3.	Esélyegyenlőségi nap	Alsós, felsős munkaközösség	2019. május	Együttműködés a kisebbségi önkormányzatokkal Figyelemfelhívás a hátrányos megkülönböztetés elleni küzdelem fontosságára.

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Időpont	Esemény / téma	Felelős	Eredményességi mutató
2018. szeptember 17.	Szülői értekeztet	Intézményvezetés Osztályfőnökök	Kapcsolattartás a szülőkkel, szülők 60%-os jelenléte

Időpont	Esemény / téma	Felelős	Eredményességi mutató
havonta kiírás szerint	Tanárok fogadóórái	Intézményvezetés Minden pedagógus Alsó tagozat minden hónap első hete, kedd. Felső tagozat minden hónap első hete, szerda.	Kapcsolattartás a szülőkkel, szülők 70%-os jelenléte
2019. február eleje	Szülői értekezletek Félévi beszámolók	Intézményvezetés Osztályfőnökök	Kapcsolattartás a szülőkkel
2019. április	Szülői értekezletek Nyári táborozással kapcsolatos teendők megbeszélése	Intézményvezetés Osztályfőnökök	Kapcsolattartás a szülőkkel

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Időpont	Esemény / téma	Felelős	Eredményességi mutató
2019. március vége	Nyílt tanítási napok	Intézményvezetés	Szülők, nagyszülők megismerkednek iskolánkkal
2018. márciusi nyílt tanítási napok zárása	Vár az iskola projektnap	Alsós munkaközösség	A leendő első osztályos tanulók szüleikkel együtt betekintést nyerhetnek az iskolai élet egy-egy mozzanataiba.

3.7. Tervezett mérések és vizsgák

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Iskolánkban a hagyományoknak megfelelően az alábbi versenyeket tartjuk.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyre	5.7.8.	Baranyi Tiborné Szilovics Adrienn	November házi verseny, március területi
Bendegúz levelező tanulmányi versenyek	2-8.	Osztályfőnökök Szaktanárok	Tanévben folyamatos
Bendegúz Nyelvész verseny	2-8.	Osztályfőnökök Szaktanárok	február házi verseny március területi
Házi vers-és prózamonddó verseny	1-8.	Osztályfőnökök Gönczö Kornélia Kálócz Vilma Fischinger-Rojcsik Mária Szaktanárok Baranyi Tiborné Szilovics Adrienn	Április első heteházi verseny, ezt követően területi verseny
Olvasási verseny	1-4.	Osztályfőnökök Gönczö Kornélia Kálócz Vilma Fischinger-Rojcsik Mária Bene Dezsőné	Május hónapban
Házi történelmi verseny Matematika verseny Természettudományos vetélkedő	5-8.	Osztályfőnökök Szaktanárok	2018/2019-es tanév kiírás szerint
Táncsics kupa	5-8.	Szaktanárok	2018/2019-es tanév kiírás szerint

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Diákolimpia	3-8.	Szaktanárok	2018/2019-es tanév kiírás szerint

3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés

Határidő: 2018. szeptember 30.

Felelős: Munkaközösség-vezetők, szaktanárok, osztályfőnökök

- b) Az 1. évfolyamosok **DIFER-mérése**

Határidő: 2018. november 30.

Felelős: 1. évf. osztályfőnöke (Fischinger-Rojcsik Mária), gyógypedagógus (Berta Krisztina)

- c) **Idegen nyelvi mérés** 6. 8. évfolyamokon

Határidő: 2019. május 22-én.

Felelős: Komárné Ábrahám Tünde, osztályfőnökök (Varró Károly, Csík Judit)

- d) **Országos kompetenciamérés** a 6. és 8. évfolyamokon

Határidő: 2018/2019. tanévben 2019. május 29.

Felelős: Szaktanárok (Baranyi Tiborné, Szilovics Adrienn, Csík Judit), osztályfőnökök (Varró Károly, Csík Judit)

NETFIT

A 2018/2019. tanévben országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2019. január 9. és 2019. április 26. között kell megszervezni. A mérés eredményeit az érintettek 2019. május 31-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe.

4.5. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	Feladat / esemény	Felelős	Határidő	Eredményességi mutató
TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001. „Köznevelés az iskolában”	Fenntartási terv szerint	Intézmény-vezetés	2020	Kompetencia-mérés eredményeinek javulása. Egészséges életmódra való törekvés. Magatartási formák javulása
EFOP 3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt feladatainak megvalósítása.	Intézkedési terv szerint		2020	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkenése
TÁMOP-3.1.4.C-14/1-2013-0001. „Innovatív iskolák fejlesztése”	Fenntartási terv szerint	Intézmény-vezetés	2020	
TIOP-1.1.1.A-15/1-2015-0001 „Informatikai ellátottság biztosítása”	Informatikai ellátottság biztosítása	Intézmény-vezetés	2021	
EFOP 3.3.5-17-2017-00047-Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskola közösségi	Informális és nem formális tanulási formák	Intézmény-vezetés	2019	Szociokulturális hátrányok enyhítése

program kísérleti megvalósítása				
EFOP-3.2.4-16-2016-00001.”Digitális kompetencia fejlesztése”	Laptop WI-fi telepítés	Intézmény-vezetés		
Erzsébet-tábor	Balatoni kirándulás	Ottó-Becze Ágnes Intézmény-vezetés	2019. május	Szociokulturális hátrányok enyhítése
Határtalanul	Erdélyi kirándulás	7.oszt. oszt.főnök Intézmény-vezetés	2019. május	

4.6. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

Az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése

- Eszközei: a tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések szerint /PP/

Képességek és kulcskompetenciák fejlesztése

- Eszközei: tanórai foglalkozásokon, fejlesztő foglalkozásokon, szakkörökön

A tehetséges tanulók támogatása

- Eszközei: tehetséggondozással

A versenyek szervezése

- Eszközei: házi versenyeken, területi versenyeken, országos versenyeken való részvétel ösztönzése

A nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése

- Eszközei: nemzetiségi oktatás bevezetése

A helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál

- Eszközei: projektnapok, faluünnepélyeken való szereplésekkel

Az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

- Eszközei: pályaválasztási tájékoztatókon, kiállításokon való részvétel, kirándulások szervezése

4.7. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Felelős	Egyeztetésre került-e az egyetértési jogkör gyakorlóival a felkészítés (iskolaszék / szülői szervezet, diákönkormányzat) I/N (jkv. szám)
Fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások, tehetséggondozás	1-8. oszt. tanulók	Drávaszabolcsi Körzeti Általános Iskola	Kálóc Vilma Berta Krisztina Fischinger-Rojcsik Mária Rónai Szimonetta Barbara	igen
Színjátszó szakkör	4-8. oszt. beiratkozott	Drávaszabolcsi Körzeti	Baranyi Tiborné	igen

Szegedi Táltos Iskola kihelyezett tagozata	tanulók	Általános Iskola		
Nemzetiségi /roma/cigány/ kézműves szakkör	1.2.3.4.5.6.7.8. osztályos tanulók	Drávaszabolcsi Körzeti Általános Iskola	Alsós osztályfőnökök Szilovics Adrienn Berta Krisztina	igen
Nemzetiségi /roma/cigány/ tánc szakkör	1.2.3.4.5.6.7.8. osztályos tanulók	Drávaszabolcsi Körzeti Általános Iskola	Ottó-Becze Ágnes	igen
Harkányi Zeneiskola kihelyezett tagozata	2-8. oszt. beiratkozott tanulók	Drávaszabolcsi Körzeti Általános Iskola	Kaufmann Gabriella	igen
OTP BANK Bozsik program	1-8. oszt. /fiúk/	Drávaszabolcsi Körzeti Általános Iskola	Varró Károly	igen

4.8. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a kerületi / járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

Feladat / esemény	Felelős	Határidő	Eredményességi mutató
A leendő első osztályos tanító kapcsolatfelvétele az óvodával. Folyamatos hospitálás.	Intézmény-vezető-helyettes	2019. február hónapban	Óvoda-iskola átmenet javítása
A beiskolázással kapcsolatos teendők előkészítése	Solti Dezsőné	2019. március	

Feladat / esemény	Felelős	Határidő	Eredményességi mutató
Szülők tájékoztatása	Intézmény- vezető- helyettes Alsós munkaközös- ség vezetője	2019. március	A leendő elsősök szüleinek megnyerése
Vár az iskola projektnap	Alsós munka- közösség	2019. március	A leendő első osztályos tanulók szüleikkel együtt betekintést nyerhetnek az iskolai élet egy- egy mozzanataiba.
Beiratkozás lebonyolítása	Solti Dezsőné	2019 meghatározott időpontban	

6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1. Iskola és családi ház kapcsolata

A szülőket az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az iskola igazgatója és az osztályfőnökök tájékoztatják:

- az iskola igazgatója legalább félévente egyszer a szülői munkaközösség választmányi ülésén vagy az iskolai szintű szülői értekezleten,
- az osztályfőnökök folyamatosan az osztályok szülői értekezletein.

A kapcsolat továbbfejlesztésére a pedagógusok és a szülők között a különböző iskolai programok adnak lehetőséget, fejleszthetik tovább az amúgy is jó kapcsolatot:

- családi nap az iskolában,
- projektnapok

- kirándulások, stb.

A szülők és a pedagógusok együttműködésére az alábbi fórumok szolgálnak:

a) Családlátogatás

Feladata, a gyermekek családi hátterének, körülményeinek megismerése, illetve tanácsadása gyermek optimális fejlesztésének érdekében.

b) Szülői értekezlet

Feladata:

- a szülők és a pedagógusok közötti folyamatos együttműködés kialakítása,
- a szülők tájékoztatása
 - az iskola céljairól, feladatairól, lehetőségeiről,
 - az országos és a helyi közoktatás-politika alakulásáról, változásairól,
 - a helyi tanterv követelményeiről,
 - az iskola és a szaktanárok értékelő munkájáról,
 - a gyermek osztályának tanulmányi munkájáról, neveltségi szintjéről,
 - az iskolai és az osztályközösség céljairól, feladatairól, eredményeiről, problémáiról,
 - a szülők kérdéseinek, véleményének, javaslatainak összegyűjtése és továbbítása az iskola igazgatósága felé

c) Fogadóóra

Feladata a szülők és a pedagógusok személyes találkozása, illetve ezen keresztül egy-egy tanuló egyéni fejlesztésének segítése konkrét tanácsokkal. (otthoni tanulás, szabadidő helyes eltöltése, egészséges életmódra nevelés, tehetséggondozás. továbbtanulás stb.)

d) Nyílt tanítási nap

Feladata, hogy a szülő betekintést nyerjen az iskolai nevelő és oktató munka

mindennapjaiba, ismerje meg személyesen a tanítási órák lefolyását, tájékozódjon közvetlenül gyermeke és az osztályközösség iskolai életéről.

e) Írásbeli tájékoztató

Feladata a szülők tájékoztatása a tanulók tanulmányaival vagy magatartásával összefüggő eseményekről, illetve a különféle iskolai vagy osztály szintű programokról.

A szülői értekezletek, a fogadórak és a nyílt tanítási napok időpontját az iskolai munkaterv évenként 3-4 alkalommal határozza meg.

A szülők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg, illetve választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola igazgatóságával, nevelőtestületével vagy a szülők szervezetével.

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

Feladat / esemény	Felelős	Határidő	Eredményességi mutató
Villányi Családsegítő, Gyermejjóléti és Szociális Központ, Siklósi Szociális és Gyermejjóléti Szolgáltatási Központ, Család-és Gyermejjóléti Központ közreműködésével való kapcsolattartás, esetkonferencián, megbeszéléseken való részvétel.	Berta Krisztina Intézmény-vezetés	folyamatos	Lemorzsolódások, igazolatlan hiányzások csökkenése.

6.2.A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Mohácsi Tankerületi Központtal. 7700 Mohács, Szabadság utca 4-6.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
Szakmai irányítás	Hekler Szilárd	KÄSZNÉ LEBŐ

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
	Baranyi Tiborné	ZSUZSANNA SCHEFFERNÉ GÁRDAI GYÖRGYI PÁLFI ZSUZSANNA
Gazdasági ügyintézés	Hekler Szilárd Solti Dezsóné	PARÓCZI GYÖRGY
Kerületi szintű szakmai koordináció	Hekler Szilárd Baranyi Tiborné	

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Vezetői munkamegbeszélések	minden hónap első hétfője
Személyes beszélgetések	szükség szerint, célszerű időpont egyeztetéssel
Elektronikus és postai levélváltás	naponta
Egyéb érintkezési formák	telefon, személyes találkozás, elektronikus levél

6.3.Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

Siklós Körzet Alapfokú Oktatási és Nevelési Intézményeinek Szakmai Egyesületével kapcsolattartás szükség szerinti időpontokban.

8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

Önkormányzati pályázat

Drávaszabolcs, Drávapalkonya, Drávacsehi, Gordisa Község Önkormányzatai valamint a Drávaszabolcsi Körzeti Általános Iskola pályázatot hirdetett 2017/2018-as tanévben **15 fő** azon felsős évfolyamos tanulók számára, akik az előző tanév eredményeihez képest **legtöbbet javítottak, illetve kitűnő vagy jeles tanulmányi eredményt értek el.**

A pályázat jutalma 3 éjszakás **tengerparti nyaralás Horvátország, Crikvenica** város melletti táborban.

A kirándulás teljes költségeit az önkormányzatok fizetik.

Nevelőtestületi feladatok közé tartozik a diákok folyamatos ösztönzése, valamint a tanulmányi eredmények havi kimutatása.

Környezeti nevelés keretében papírhulladék-gyűjtés szervezett formában négy településen: Drávaszabolcs, Dravapalkonya, Drávacsehi és Gordisa községekben.

Együttműködés a Drávaszabolcsi Dózsa Sport Egyesülettel. Részt veszünk az egyesületi Bozsik programban

A PP, Fejlesztési tervben megfogalmazott egészséges életmódra nevelés keretében napi kapcsolatban vagyunk a védőnői hálózattal, EFI Siklói Kórház Nonprofit Kft.-vel, akik az iskolai programokon aktív szerepet vállalnak.

MELLÉKLET 1.:ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2018/2019

A munkaközösség tagjai: Bene Dezsőné: 2. osztály

Berta Krisztina gyógypedagógus

Fischinger-Rojcsik Mária 1. osztály

Göncző Kornélia: 3. osztály

Kálócz Vilma: 4. osztály

Rónai Szimonetta tanító

Varga Katalin: tanító, napközis nevelő

Az alsó tagozatos munkaközösség a munkatervet az alábbi dokumentumok alapján készítette:

- Nemzeti Alaptanterv
- Kerettanterv
- Drávaszabolcsi Körzeti Általános Iskola Munkaterve és Pedagógiai Programja
- A munkaközösség tagjainak javaslata

- Házirend

A munkaközösség feladatai:

A munkaközösség tervezett feladatai havi lebontásban:

Tevékenység	Tervezett időpont	Felelős
Augusztus		
Szeptember		
Tanévnyitó ünnepély Tankönyvek átadása	2018. 09. 03. 2018. 09. 03.	
Osztálynaplók, tanmenetek elkészítése, bemutatása Szakkörök megszervezése	2018. 09. 30. Szeptember hónapban	
Szülői értekezlet	2018. 09. 17.	Bene Dezsőné Berta Krisztina Fischinger-Rojcsik Mária Göncző Kornélia Kálócz Vilma Rónai Szimonetta Varga Katalin
Őszi kirándulás	2018. ősz (autóbuszhoz igazodva)	
Mihály napi megemlékezés - Hagyomány ápolása Őszi termékek gyűjtése	2018. 10. 01.de. 10.00-tól	
Október		
Papírgyűjtés	2018.10. 13.	
DIFER mérés	2018. 10. 12. Határidő: 2018. 11. 30.	Bene Dezsőné
Egészségnap – iskolai szinten	2018. 10. 26.	Berta Krisztina Fischinger-Rojcsik Mária Göncző Kornélia Kálócz Vilma Rónai Szimonetta Varga Katalin
November		
Ünnepi előkészületek: Mikulás Advent Luca nap Karácsony	Folyamatos készülődés a téli ünnepekre	Bene Dezsőné Berta Krisztina Fischinger-Rojcsik Mária Göncző Kornélia Kálócz Vilma Rónai Szimonetta

Márton napi megemlékezés – Hagyomány ápolása	2018. 11. 15.	Varga Katalin
December		
Mikulás- Ajándékozás a testvérosztályokkal	2018. 12. 06.	Bene Dezsőné Berta Krisztina Fischinger-Rojcsik Mária
Advent	2018. 12.03-tól	Göncző Kornélia Kálócz Vilma
Luca nap	2018. 12. 15.	Rónai Szimonetta Varga Katalin
Karácsonyi ünnepély és vásár	2018. 12. 21.	
Január		
Félévi felmérések megírása, értékelése	2019. január első két hetében	Bene Dezsőné Berta Krisztina Fischinger-Rojcsik Mária
Alsó tagozatos osztályozó értekezlet	2019. 01. 22.	Göncző Kornélia Kálócz Vilma
Félév zárása	2019. 01. 25.	Rónai Szimonetta Varga Katalin
Félévi értesítők átadása	2019. 02. 01-ig	
Február		
Félévi értekezlet	2019. 02. első hete	
Farsang – Szülőkkel való kapcsolattartás	Rugalmas időpont	Bene Dezsőné Berta Krisztina Fischinger-Rojcsik Mária
Leendő első osztályos nevelő Hospitálása az óvodában	Február hónaptól kezdődően folyamatosan	Göncző Kornélia Kálócz Vilma Rónai Szimonetta Varga Katalin
Tanulmányi versenyek és házi tanulmányi versenyek előkészítése, szervezése	2019. február hónaptól kezdődően folyamatosan	
Március		
Nőnap osztályszintű megszervezése	2019. 03. 08.	
Víz világnapja – plakáttervek készítése osztályszinten	2019. 03. 22.	Bene Dezsőné Berta Krisztina Fischinger-Rojcsik Mária
Nyílt tanítási napok – kapcsolattartás a szülőkkel	2019. 03. 26., 27.	Göncző Kornélia Kálócz Vilma Rónai Szimonetta

VÁR AZ ISKOLA – intézmény bemutatkozása a leendő első osztályos gyermeknek és szüleiknek	2019. 03. 28.	Varga Katalin
Április		
Leendő első osztályosok beiratkozása	Kiírás szerint	
Házi mesemondóverseny – rajzkiállítás a tanulók által készített mesék illusztrációból	2019. április	Bene Dezsőné Berta Krisztina Fischinger-Rojcsik Mária Gönczö Kornélia
Területi mesemondóverseny	2019. 04. 11., 12.	Kálócz Vilma Rónai Szimonetta
Készülődés Anyák napjára – ünnepi köszöntő és ajándék készítése	Folyamatos tevékenység	Varga Katalin
Föld napja	2019. 04.	
Május		
Anyák napja	2019. május eleje	
Művészeti bemutató	2019. május 10.	
Tanév végi kirándulás	2019.- rugalmas időpont	Bene Dezsőné Berta Krisztina Fischinger-Rojcsik Mária Gönczö Kornélia Kálócz Vilma Rónai Szimonetta Varga Katalin
Tanév végi felmérések	2019. május utolsó hetétől	
Gyermeknap	2019. rugalmas időpont	
Június		

Házi olvasási verseny	2019. május vége	Bene Dezsőné Berta Krisztina Fischinger-Rojcsik Mária Gönczö Kornélia Kálócz Vilma Rónai Szimonetta Varga Katalin
Alsó tagozatos osztályozó értekezlet	2019. június	
Tanév végi zárás, értékelés	Folyamatos tevékenység	
Tanévzáró, ballagás	2019. 06. 15.	

FELSŐ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2018/2019

M u n k a t e r v

Ssz.	Megnevezés	Időpont	Felelősök
Augusztus			
1.	Felkészülés a javító vizsgákra	2018.08.25.	tantestület tagjai
2.	Javítóvizsga	2018.08.29.	
3.	Alakuló értekezlet	2018.08.28.	osztályfőnökök, szaktanárok
4.	Felső munkaközösség megbeszélése	2018. 08.28..	felső munkaközösség tagjai
5.	Tantermek, tornaterem, folyósok díszítése		osztályfőnökök, szaktanárok, napközis nevelők
6.	Osztálynaplók, tankönyvek átvétele		osztályfőnökök
Szeptember			
7.	Tanévnyitó ünnepély, tankönyvek kiosztása	2018.09.01.	Igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
8.	Osztálynaplók elkészítése	2018.09. 1. hét	osztályfőnökök, szaktanárok
9.	Tanmenetek, szakköri naplók, napközis foglalkoztatási tervek, munkaközösségi munkaterv leadási határideje	2018.09.15.	szaktanárok
10.	Szakkörök megszervezése	2018.09. 1. hét	szaktanárok

11.	Tantestületi értekezlet	2018.09.18.	Igazgató, igazgatóhelyettes
12.	Szakértői és Rehabilitációs Bizottság felé történő kérelmek elkészítése		
13.	Szülői értekezlet	2018. 09.17.	Igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
14.	DÖK- ben résztvevő tanulók kiválasztása	2018.09.2. hét	Varró Károly
15.	Tantermek díszítése	2018. 09. 25.	osztályfőnökök
16.	Szakértői és Rehabilitációs Bizottság felé történő kérelmek elkészítése, felülvizsgálata	2018. szeptember vége	osztályfőnökök gyógypedagógus
17.	Felső munkaközösség megbeszélése	2018. 09. 25.	Ottó- Becze Ágnes
	Sportnap –Mecsek túra	2018.09.28.	Ottó-Becze Ágnes, felső munkaközösség
18.	Hospitálás	2018. október	
	<p><u>Jeles napok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Szeptember 20. –Gyermekek világnapja és Takarítási világnap • Szeptember 21. –Magyar dráma napja • Szeptember 22. –Autómentes világnap • Szeptember 30. –A népmese napja 		
Október			
19.	Tisztasági verseny elindítása	2018.10.01.	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
20.	Úszásoktatás Siklóson 1.2.3.5.6.7. osztályok	2018.10.-től folyamatos	osztályfőnökök testnevelő
21.	MLSZ Bozsik-program gyermektorna	2018. folyamatos	Hekler Szilárd Varró Károly
22.	Megemlékezés az Aradi vértanúkról	2018.10.05.	Varró Károly, diákönkormányzat
23.	Őszi hulladékgyűjtés, papírgyűjtés	2018. 10. 13. (szombat).	alsós,felső munkaközösség

24.	Pályaválasztási kiállítás megtekintése	2018. 10.	Csik Judit
25.	Tanulmányi kirándulás-Budapest	2018.10.22.	Varró Károly
26.	Megemlékezés Október 23-ról	2018.10.19.	Csik Judit 8. osztály Komárné Ábrahám Tünde 7. osztály
27.	Egészségnap	2018.10.26.	Igazgató, osztályfőnökök, Fehér Melinda
28.	Felső munkaközösség megbeszélése	2018. 10. 16.	Ottó-Becze Ágnes
29.	Hospitálás	Folyamatos	
	<p><u><i>Jeles napok:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Október 1. –Zenei világnap</i> • <i>Október 2. –Erőszakmentesség világnapja</i> • <i>Október 3. –Állatok világnapja</i> • <i>Október 4. –Idősek világnapja</i> • <i>Október 6. –Aradi vértanúk napja, nemzeti gyásznap</i> • <i>Október 16. –Élelmezési világnap, A kenyér világnapja</i> • <i>Október 17. –A szegénység elleni küzdelem világnapja</i> • <i>Október 18. –A magyar festészet napja</i> • <i>Október 23. –NEMZETI ÜNNEP</i> • <i>Október 25. –Az iskolai könyvtárak világnapja</i> • <i>Október 29. –Takarékossági világnap</i> 		
November			
30.	Karácsonyi előkészületek, tantermek díszítése	2018.11.1.héttől	Osztályfőnökök
31.	Felső munkaközösség megbeszélése	2018.11.20.	Ottó-Becze Ágnes

32.	Márton nap	2018.11.13.	alsós munkaközösség
33.	A magyar labdarúgás napja	2018.11.23.	Varró Károly
	<u>Jeles napok:</u> <ul style="list-style-type: none"> • November 1. –Mindenszenteknapja • November 3. –A magyar tudomány napja • November 17. –Füstmentes világnap • November 20. –A gyermekek jogainak világnapja 		
December			
34.	Mikulás napi ajándékozás testvérosztályok között	2018.12.06.	Osztályfőnökök
35.	Adventi gyertyagyújtás testvérosztályokkal rövid műsor	2018.december	osztályfőnökök
36.	Luca-nap projekt nap	2018.12.15.	Igazgató, igazgatóhelyettes, felsős munkaközösség
37.	Felső munkaközösség megbeszélése	2018.12.11.	
38.	Karácsonyi ünnepély és vásár, kapcsolattartás a szülőkkel	2018.12.21.	Igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
39.	Hospitálás		
40.	Központi vizsgára való jelentkezés	2018.12. 10.	Csík Judit
Január			
41.	Félévi felmérések megírása, értékelése	2019.01. 1, 2. hét	Osztályfőnökök, szaktanárok
42.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	2019. 01. 09-től	Ottó- Becze Ágnes
43.	Felvételi írásbeli	2019.01.19.	
44.	A magyar kultúra napja	2019.01.22.	Baranyi Tiborné Szilovics Adrienn
45.	Osztályozó értekezlet	2019. január	Tantestület
46.	I. félév vége	2019.01.25.	
47.	A továbbtanulók jelentkezési lapjainak, adatlapjainak kitöltésével kapcsolatos	2019. 01-től	Csík Judit

	teendők megbeszélése		
48.	Felső munkaközösség megbeszélése	2019.01.09.	
49.	Hospitálás		
	<u>Jeles napok:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Január 6. –Vízkereszt • Január 22. –A magyar kultúra napja • Január 27. –A Holocaust nemzetközi emléknapja 		
Február			
50.	Farsangi előkészületek	2019. 02.1. hét	Osztályfőnökök
51.	Farsang	2019.02.hónap	SzMK és osztályfőnökök
52.	Félévi értesítők átadása	2019.02.01.	Osztályfőnökök
53.	Félévi értékelés tantestületi értekezlet formájában	2019. február eleje	Igazgató igazgatóhelyettes
54.	Szülői értekezlet	2019.02.második hete	Osztályfőnökök
55.	Tanulmányi versenyek előkészítése (Bendegúz, Kenguru, Simonyi)	2019. február	Osztályfőnökök, szaktanárok
56.	Valentin nap	2019.02.14.	Varró Károly, diákönkormányzat
57.	Korcsolyázás	2019. 02.harmadik hét	felső osztályfőnökök
58.	Felső munkaközösség megbeszélése	2019. 02. 12.	Ottó- Becze Ágnes
59.	Hospitálás		
	<u>Jeles napok:</u> <i>Február 1.- A Tisza élővilágának emléknapja</i>		
Március			
60.	Nőnap	2019. 03. 08.	Varró Károly Palotás Béla Hekler Szilárd
61.	Munkaértekezlet: aktuális feladatok megbeszélése	2019.03. első hét	igazgatóhelyettes
62.	Házi történelmi verseny	2019.03.	Varró Károly

	Matematika verseny Természettudományos vetélkedő		Csík Judit Hekler Szilárd Palotás Béla Fehér Melinda
63.	Március 15. Nemzeti ünnep-megemlékezés	2019.03.14.	Komárné Ábrahám Tünde 5. osztály és Csík Judit 6. osztály
64.	Mezei futóverseny	2019. 03. 19.	Ottó-Becze Ágnes
65.	Nyílt napok	2019.03. vége	Osztályfőnökök
66.	Színházak világnapja- színház látogatás	2019. 03. 27.	Baranyi Tiborné
67.	Felső munkaközösség megbeszélése	Folyamatos	
68.	Hospitálás	Folyamatos	
	<u><i>Jeles napok:</i></u> <ul style="list-style-type: none"> ●<i>Március 7. –Nagymamák napja</i> ●<i>Március 8. –Nemzetközi nőnap</i> ●<i>Március 15. –Nemzeti Ünne</i> ●<i>Március 21. –A költészet világnapja</i> ●<i>Március 22. –A víz világnapja</i> ●<i>Március 27. –Színházi világnap</i> 		
Április			
69.	Készülődés Anyák napjára		Osztályfőnökök
70.	Házi tanulmányi versenyek: magyar nyelv, német, történelem, matematika, természetismeret, rejtvények	Folyamatos	Osztályfőnökök, szaktanárok
71.	Házi mesemondó és versmondó verseny	2019.04.06	Baranyi Tiborné Szilovics Adrien Bene Dezsőné
72.	Atlétika verseny	2019. 03.19.	Varga Katalin
73.	Föld napja	2019.04.22.	Osztályfőnökök
74.	Katasztrófavédelmi verseny / Siklós/		Hekler Szilárd
75.	Felső munkaközösség megbeszélése		
76.	Hospitálás	Folyamatos	

	<u>Jeles napok:</u> <ul style="list-style-type: none"> •Április 1. –Bolondok napja •Április 7. –Egészségügyi világnap •Április 11. –Költészet napja •Április 22. –A föld napja •Április 29. –Táncművészet világnapja 		
Május			
77.	Művészeti bemutató és anyák napi köszöntés	2019.05.10.	Baranyi Tiborné Ottó-Becze Ágnes Varró Károly Csík Judit Komárné Ábrahám Tünde
78.	Határtalanul	2019. 05. 14-18.	Komárné Ábrahám Tünde
79.	Idegen nyelvi mérés	2019.05.22.	Komárné Ábrahám Tünde
80.	Országos Kompetenciamérés a 6. és 8. osztálynak	2019.05.29.	Komárné Ábrahám Tünde Ottó-Becze Ágnes
81.	Tanév végi felmérések	2019.05.	Szaktanárok
82.	Tanulmányi kirándulás	2019.05.	Osztályfőnökök
83.	Erzsébet Tábor Balaton	2019. 05.	Hekler Szilárd Csík Judit
84.	Gyermeknap	2019.05.	DÖK
85.	Felső munkaközösség megbeszélése		Ottó-Becze Ágnes
86.	Hospitálás		
	<u>Jeles napok:</u> <ul style="list-style-type: none"> •Május 5. –Az esélyegyenlőség napja •Május 6. –A magyar sport napja •Május 8. –A Nemzetközi Vöröskereszt 		

	<i>napja</i> <ul style="list-style-type: none"> ●Május 9. –Az Európai Unió ünnepe ●Május 18–Madarak és fák napja ●Május 18. –Múzeumi világnap ●Május 25. –Gyermeknap ●Május 31. –Nemdohányzó világnap 		
Június			
87.	Tanévzáró, ballagás	2019. 06. 15.	Igazgató, igazgatóhelyettes Ottó-Becze Ágnes
88.	Év végi osztályozó értekezlet	2019.06.11.	Tantestület
89.	Informális és nem formális tanulási formák	2019. 3.4. hete	Tantestület
	<u><i>Jeles napok:</i></u> <ul style="list-style-type: none"> ●Június 4. –Nemzeti összetartozás napja ●Június 5. –Környezetvédelmi világnap ●Június 8. –Óceánok világnapja 		

A felsős munkaközösség tagjai: Ottó-Becze Ágnes, Varró Károly, Komárné Ábrahám Tünde, Szilovics Adrienn, Csík Judit, Fehér Melinda

Készítette: Ottó- Becze Ágnes, a felsős munkaközösség vezetője