

A DRÁVASZABOLCSI KÖRZETI ÁLTALÁNOS ISKOLA

KÖZZÉTÉTELI LISTÁJA



Tartalomjegyzék

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Intézmény adatai | 3 |
| 2. | Fenntartó adatai..... | 3 |
| 3. | Az intézmény működő feladatellátási helyei | 4 |
| 4. | Általános adatok | 4 |
| 5. | Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is | 5 |
| 6. | A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje..... | 5 |
| 7. | Pedagógusok iskolai végzettsége..... | 6 |
| 8. | Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai | 8 |
| 9. | Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések | 9 |
| 10. | Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése | 10 |
| 11. | Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított projektnapok | 11 |
| 12. | A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával..... | 12 |
| 13. | A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok..... | 12 |
| 14. | A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége | 12 |
| 15. | A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai | 14 |
| 16. | Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje..... | 16 |
| 17. | Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma..... | 18 |
| 18. | A tanév helyi rendje | 18 |
| 19. | Kompetenciamérés eredményei 2018 | 20 |

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

| | |
|-----------------------|--|
| OM azonosító: | 027341 |
| Intézmény neve: | Drávaszabolcsi Körzeti Általános |
| Székhelye: | 7851 Drávaszabolcs, Köztársaság tér 5. |
| Székhelyének megyéje: | Baranya |
| Intézményvezető neve: | Hekler Szilárd |
| Telefonszáma: | 30/831-0849 |
| E-mail címe: | drszabolcsiskola@gmail.com |

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Fenntartó: | Mohácsi Tankerületi Központ |
| Fenntartó címe: | 7700 Mohács, Szabadság utca 4-6. |
| Fenntartó típusa: | tankerületi központ |
| Képviselő neve: | Kászné Lebő Zsuzsanna |
| Telefonszáma: | 69/795-206 |
| E-mail címe: | zsuzsanna.lebo.kaszne@kk.gov.hu |

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Drávaszabolcsi Körzeti Általános Iskola (7851 Drávaszabolcs, Köztársaság tér 5.)

Ellátott feladatok:

általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az általános iskolai beiratkozás eljárásrendjét a 20/2012. EMMI rendelet 22. § (1-4) bekezdésben foglaltak határozzák meg.

Az általános iskolában a felvétel feltétele az óvodai szakvélemény és a tankötelezettség. Amennyiben a tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a beiskolázási körzetben van, felvétele kötelező. Minden más településről jelentkező tanulóaz intézményvezető, illetve a Mohácsi Tankerületi Központ igazgatójának döntése alapján nyerhet felvételt iskolánkba.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A fenntartó által meghatározott időpontban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

8 évfolyam

5. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

Az oktatással összefüggő térítési díjak és tandíjak mértékéről és az esetleges kedvezményekről tanévenként az iskola igazgatója dönt. A döntés előtt kikéri a nevelőtestület és a szülői munkaközösség véleményét.

A tanulók étkezését az Önkormányzatok által működtetett konyha biztosítja.

Az étkezési díjakat a konyhán kell befizetni, amelyet az Önkormányzatok határoznak meg.

6. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

A tanulóknak a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje

Az iskola épülete a szorgalmi időszakban tanítási napokon 06:45-től 17:00 óráig tart nyitva. Ettől való eltérést eseti kérések alapján az igazgató engedélyezhet. Szombaton és vasárnap, illetve tanítási szünetek alatt nyitva tartás csak az intézmény vezetője által engedélyezett programok időtartamára lehetséges. A tanítási szünetek alatt a nyitva tartást az előre közzétett ügyeleti rend határozza meg. Az intézményt egyébként zárva kell tartani.

A tanítási órák a házirend „Az iskola működési rendje” fejezetében meghatározott rend szerint zajlik. Az első elméleti óra kezdete 8.00 óra. A tanítási órát senki sem zavarhatja. Körözvények, óralátogatások stb. (egyéb indokolt esetek) esetében igazgatói vagy helyettesi engedély szükséges.

A tanár az órája alatt felelős a rendért, a terem állapotáért. A tantermet olyan állapotban kell átadnia a következő órára, hogy ott rendben megkezdődhessen a következő tanóra. Amennyiben a tanárnak a következő órája nem abban a teremben lesz, akkor azt be kell zárnia.

Az óráközi szünetekben, valamint a tanítási idő előtt és után az intézményvezető-helyettes által kialakított ügyeleti rend biztosítja a tanulók felügyeletét. A pedagógusok reggeli ügyelete 7 óra 00 perckor kezdődik. Az ügyeleti beosztást órarendhez igazodva kell meghatározni.

Az ügyeletes tanár figyelemmel kíséri a tanulók viselkedését, a folyosókon a tisztaság megőrzését és a dohányzási tilalom megtartását. Baleset esetén intézkedik.

A tanítás nélküli munkanapok rendezvényein, tanulmányi kirándulásokon, múzeum- és színházlátogatásokon, valamint egyéb rendezvényeken a felügyelet szabályait szintén az intézményvezető-helyettes határozza meg.

A tanulók munkarendjének részletes szabályait az iskola házirendje – önálló szabályozásként határozza meg. A házirend betartása a pedagógiai program céljainak megvalósítása miatt az intézmény valamennyi tanulója nézve kötelező.

7. Pedagógusok iskolai végzettsége

| Sorszám | Pedagógusok végzettsége és szakképzettsége |
|---------|---|
| 1. | Főiskola, tanár, földrajz testnevelés szak Szakvizsga |
| 2. | Egyetem, tanár, magyar nyelv és irodalom szak |
| 3. | Főiskola, tanító, ember és társadalom műveltségi terület |
| 4. | Főiskola, tanító, vizuális nevelés műveltségi terület Szakvizsga |
| 5. | Főiskola, tanító, technika műveltségi terület |
| 6. | Főiskola, tanító |
| 7. | Főiskola, tanár, testnevelés szak |
| 8. | Főiskola, tanító Gyógypedagógus |

| Sorszám | Pedagógusok végzettsége és szakképzettsége |
|---------|---|
| 9. | Egyetem, tanár, környezettan biológia szak |
| 10. | Egyetem, tanár, testnevelés szak |
| 11. | Egyetem, tanár, történelem szak |
| 12. | Főiskola, tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület Szakvizsga |
| 13. | Egyetem, tanár, matematika szak |

Nevelő és oktató munkát segítő iskolatitkár 1 fő, középfokú végzettség, belkereskedelmi áruforgalmazási intéző.

8. Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

| Sz. | Esemény / téma | Felelős | Időpont | Eredményességi mutató |
|-----|---|-------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.) | osztályfőnökök | 2019. október 7. /hétfő/ | Egész iskola részvételével interaktív foglalkozások keretében. A tanulók ismeretanyagának bővítése. |
| 2. | Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.) | 7. 8. oszt. osztályfőnökök | 2019. október 22. /kedd/ | Iskolai szintű ünnepély, délután faluünnepély, Kapcsolattartás szülőkkel, települések vezetőivel, lakossággal, civil szervezetekkel. Kulturált magatartási formák ünnepélyeken. |
| 3. | A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.) | osztályfőnökök | 2020. február 25. /kedd/ | Osztályfőnöki órák keretében |
| 4. | Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.) | 5. 6. oszt. osztályfőnökök | 2020. március 13. /péntek/ | Iskolai szintű ünnepély, délután faluünnepély. Kapcsolattartás szülőkkel, települések vezetőivel, lakossággal, civil szervezetekkel. Kulturált magatartás formák ünnepélyeken. |
| 5. | A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.) | történelemtanár | 2020. április 16. /csütörtök/ | Osztályfőnöki órák keretében A tanulók ismeretanyagának bővítése. |

| Sz. | Esemény / téma | Felelős | Időpont | Eredményességi mutató |
|-----|--|-----------------|--------------------------------|---|
| 6. | A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) | történelemtanár | 2020. június 4. /csütörtök/ | Egész iskola részvételével interaktív foglalkozások keretében. A tanulók ismeretanyagának bővítése. |

9. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések

| Sz. | Esemény / téma | Felelős | Időpont | Eredményességi mutató |
|-----|------------------------|---|--|--|
| 1. | Advent | osztályfőnökök 1-8. oszt. | 2019. december 2.9.16.20 | Ünnepi hangulat kialakítása |
| 2. | Mikulás | osztályfőnökök 1-8. oszt. | 2019. december 6. | Testvérosztályokkal való kapcsolattartás megerősítése. |
| 3. | Karácsonyi ünnepély | alsós munkaközösség: | 2019. december 20. /téli szünet előtti utolsó tanítási nap/ | Család, szeretet ünnepe. Az ünnepélyeken való szereplésekkel tudjuk motiválni a tanulókat. Jó kapcsolat ápolása a szülőkkel. |
| 4. | A magyar kultúra napja | szaktanárok | 2020. január 23. | Közös szavalással való megemlékezés |
| 5. | Farsang | SZMK DÖK osztályfőnökök intézményvezetés | 2019. február | Jelmezesek arányának és színvonalának emelkedése. |

| Sz. | Esemény / téma | Felelős | Időpont | Eredményességi mutató |
|------------|-----------------------|----------------|-------------------|------------------------------|
| 6. | A költészet napja | szaktanárok | 2020. április 11. | Megemlékezés |

10. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

| Sz. | Esemény / téma | Felelős | Időpont | Eredményességi mutató |
|------------|-------------------------------|--|-----------------------|---|
| 1. | Tanévnyitó ünnepély | intézményvezetés | 2019. szeptember 2. | Kapcsolattartás szülőkkel, települések vezetőivel, lakossággal. Kulturált magatartás ünnepélyeken. |
| 2. | Tanévzáró, ballagási ünnepély | osztályfőnökök 7. 8. oszt. | 2020. június 20. | Kapcsolattartás szülőkkel, települések vezetőivel, lakossággal. |
| 3. | Művészeti bemutató | színjátszó szakkör vezetője zeneiskola tanára osztályfőnökök | 2020. május első hete | Iskolai szintű ünnepély, Kapcsolattartás szülőkkel, települések vezetőivel, lakossággal, civil szervezetekkel. Tehetséggondozás |

11. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított projektnapok

| Sz. | Esemény / téma | Felelős | Időpont | Eredményességi mutató |
|-----|---|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | Őszi ünnepkör keretében Mihály-nap Márton-nap | alsós munkaközösség | 2019. szeptember 27. november 11. | |
| 2. | Luca -nap | felsős munkaközösség SZMK | 2019. december 14. /szombat/ | Luca- napi népszokások megismerése, előkészület karácsony ünnepére. |
| 3. | Vár az iskola | alsós munkaközösség | 2020. március utolsó hetében | A leendő első osztályos tanulók szüleikkel együtt betekintést nyerhetnek az iskolai élet egy-egy mozzanataiba. |
| 4. | Esélyegyenlőségi nap | alsós, felsős munkaközösség | 2020. május | Együttműködés a kisebbségi önkormányzatokkal Figyelemfelhívás a hátrányos megkülönböztetés elleni küzdelem fontosságára. |

12. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

| Ssz. | Megnevezés | Időpont | Megállapítás |
|-------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. | Pedagógus minősítés PED II. fokozat | 2015. november 27. | Megfelelt |
| 2. | Pedagógus minősítés PED II. fokozat | 2016. március 8. | Megfelelt |
| 3. | Pedagógus minősítés PED II. fokozat | 2016. március 22. | Megfelelt |
| 4. | Pedagógus minősítés PED I. fokozat | 2016. május 03. | Megfelelt |
| 5. | Intézményvezetői tanfelügyelet. | 2016. április 1. | Megfelelt |
| 6. | Intézményi tanfelügyelet. | 2016. november 22. | Megfelelt |
| 7. | Pedagógus minősítés PED II. fokozat | 2018. november 13. | Megfelelt |
| 8. | Fenntartói tanügyi ellenőrzés | 2019. május 22. | Megfelelt |

13. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

Évfolyamisméltők 2019/2020-as tanévben:

5. évfolyam 1 tanuló

7. évfolyam 1 tanuló

8. évfolyam 1 tanuló

Magántanuló: 3 fő

Tanulói jogviszony szüneteltetése: 4 fő

14. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Házirend kivonata:

Az iskola a tanulók számára – a tanórai foglalkozások mellett – az alábbi tanórán kívüli foglalkozásokat szervezi:

- *Napközi otthon* A közoktatási törvény előírásainak megfelelően, iskolánkban tanítási napokon a délutáni időszakban az 1-8. évfolyamon napközi otthon működik. A

tanítási szünetekben a munkanapokon – igény esetén – összevont napközis csoport üzemel, ha ezt olyan tanulók szülei igénylik, ahol a gyermekek otthoni felügyelete nem megoldott.

- *Diákétkeztetés.* A napközi otthonba felvett tanulók napi háromszori étkezésben (tízórai, ebéd, uzsonna) részesülhetnek. A napközibe nem járó tanulók számára – igény esetén – az iskola ebédet (menzát) biztosít.
- *Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások.* Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.
- *Iskolai sportkör.* Az iskolai sportkör tagja az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör sportszövetségének foglalkozásai a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítják a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.
- *Szakkörök.* A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művésziek, technikaiak, szaktárgyiak, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt. Szakkör vezetését – az iskola igazgatójának megbízása alapján – olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.
- *Versenyek, vetélkedők, bemutatók.* A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük.
- *Kirándulások.* Az iskola nevelői a nevelőmunka elősegítése céljából az osztályok számára évente legalább egy alkalommal kirándulást szerveznek. A tanulók részvétele a kiránduláson kötelező, az engedéllyel távolmaradóknak tanórákat tartunk. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.
- *Erdei iskola.* A nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táborszerű módon, az iskola falain kívül szervezett, több napon keresztül tartó erdei iskolai foglalkozások, melyeken főleg egy-egy tantárgyi téma gyakorlása történik. A tanulók

részvétele az erdei iskolai foglalkozásokon önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

- *Szabadidős foglalkozások.* A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl.: túrák, kirándulások, táborok, színház- és múzeumlátogatások, klubdelutánok, táncos rendezvények stb.). A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.
- *Iskolai könyvtár.* A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti.

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, nemzetiségi oktatáshoz kapcsolódó szakkörök, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól.

A felzárkóztató foglalkozásra, valamint az egyéni foglalkozásra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki. A tanulók részvétele a felzárkóztató foglalkozásokon, valamint az egyéni foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az iskola igazgatója adhat.

A tanórán kívüli foglalkozásokról történő távolmaradást is igazolni kell.

Az iskolai könyvtár a tanulók számára a tanítási napokon áll rendelkezésükre.

15. A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Pedagógiai Program kivonata:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- -az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétfőjére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot;

- -az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot;
- -a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

Az első és negyedik évfolyam végén diagnosztikus értékelést, felmérést végzünk magyar nyelv, írás – helyesírás, értő és hangos olvasás és matematika tantárgyakból. Hatodik évfolyamon diagnosztikus mérést végzünk egy természettudományi és egy humán tantárgyból. Nyolcadik osztály végén a tanulók általános felkészültségét, műveltségét vizsgáljuk, és idegen nyelvi tudásukat mérjük.

A tantárgyi modulok értékelése az egyéb iskolai tárgyakhoz hasonlóan hagyományos osztályzatokkal történik a tanév közben és félévkor, illetve év végén is.

A tanulók fizikai állapotának felmérése minden tanév elején és végén történik. A testnevelő tanárok az OM által kiadott útmutató alapján végzik ezt. A tanulók fizikai állapotát az iskolaorvos is minden évben vizsgálja, együttműködve az osztályfőnökökkel és a testnevelő tanárokkal.

A tanulók teljesítményét 1-től 5-ig terjedő érdemjegyekkel, osztályzatokkal értékeljük. A tanterv követelményei mutatják meg azt a teljesítményszintet, amelyet a tanulóknak el kell érniük. A tanuló teljesítményét, szorgalmát az értékelésnél figyelembe vesszük. Érdemjegy: a tanuló teljesítményének, előmenetelének tanítási év közbeni rendszeres értékelése. Osztályzat: a tanuló tudásának minősítését és értékelését szolgálja.

Az értékelésnél a pedagógus alkalmazhat az osztályzatoktól eltérő értékelési rendszert is (pontozás, matrica, aláírás, „jó pont”, kis ötös, kis egyes...), de ezt át kell váltania osztályzatra. Az átváltás szabályait a tanulókkal, szülőikkel megismertetjük.

Az osztályzatok megállapításáról a pedagógus dönt. A fél év vagy az év vége előtt 30 nappal a szülő, az intézmény igazgatójától, tagintézmény-vezetőjétől írásban kérheti független vizsgabizottság előtti vizsga letételét.

Törekszünk arra, hogy a tanulók munkájának értékelése folyamatos legyen / ne kampányszerű /, valamint arra, hogy a gyermekek teljesítményének értékelésekor a tantervi követelmények mellett figyelembe vegyünk egyéni fejlődésüket is. A tanulói teljesítmények értékelésekor nem számíthatjuk be a tanulók magatartását.

Arra törekszünk, hogy a tanulók egy napon csak egy maximum két témazáró dolgozatot írhatnak.

Témazáró dolgozatokról legalább három nappal korábban tájékoztatjuk a tanulókat, azokat nyolc napon belül kijavítjuk, és ha indokolt, adunk lehetőséget a tanulóknak a javításra.

16. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Házirend kivonata:

Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük: osztályozó vizsga, pótló vizsga, javítóvizsga.

- Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve, engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget, ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet, ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.
- Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.
- Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább egy hónappal, javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.

Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (a kerettantervben) szereplő követelmények alapján a nevelők szakmai munkaközösségei, illetve – amelyek

tantárgynál nincs munkaközösség – aszaktanárok állapítják meg.

Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a kerettantervek ismeretében kell részletesen kidolgozni.

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

| Osztályozó és javítóvizsga | |
|---|---|
| Alsó tagozat | Felső tagozat |
| Magyar nyelv: írásbeli, szóbeli | Magyar nyelv: írásbeli, szóbeli |
| Magyar irodalom: írásbeli, szóbeli | Magyar irodalom: írásbeli, szóbeli |
| Idegen nyelv: írásbeli, szóbeli | Idegen nyelvek: írásbeli, szóbeli |
| Matematika: írásbeli, szóbeli | Matematika: írásbeli, szóbeli |
| Erkölcstan: szóbeli | Erkölcstan: szóbeli |
| Környezetismeret: írásbeli, szóbeli | Történelem: írásbeli, szóbeli |
| Ének, testnevelés, rajz, technika: gyakorlati | Természetismeret: írásbeli, szóbeli |
| | Fizika: írásbeli, szóbeli |
| | Kémia: írásbeli, szóbeli |
| | Biológia: írásbeli, szóbeli |
| | Földrajz: írásbeli, szóbeli |
| | Informatika: írásbeli, szóbeli |
| | Ének, testnevelés, rajz, technika: gyakorlati |

Az iskolában az osztályozó és javítóvizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a helyi tanterv tantárgyi programjainak kimeneti elvárásaiként meghatározott továbbhaladási feltételek alkotják.

17. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

| Osztály | Létszám | Más településről bejáró | Napközis tanuló |
|-----------------|------------|----------------------------|--------------------|
| 1.oszt. | 10 | 9 | 8 |
| 2. oszt. | 9 | 4 | 7 |
| 3. oszt. | 12 | 11 | 7 |
| 4. oszt. | 16 | 10 | 10 |
| 5. oszt. | 13 | 6 | 8 |
| 6. oszt. | 14 | 5 | 13 |
| 7. oszt. | 16 | 8 | 11 |
| 8. oszt. | 14 | 13 | 5 |
| Összesen | 104 | 66 | 69 |

18. A tanév helyi rendje

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

- 2019. december 7. szombat munkanap /tanítási szünnap, tantestületi értekezlet/
- 2019. december 14. szombat munkanap
- 2020. január 1. szerda, új év első napja
- 2020. március 15. vasárnap, nemzeti ünnep
- 2020. május 1. péntek, munka ünnepe, hosszú hétvége
- 2020. június 1. hétfő, pünkösd hétfő, hosszú hétvége

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

| Sz. | Esemény / téma | Felelős | Időpont | Résztevők, feladatok |
|-----|---------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Tantestületi továbbképzés | intézményvezetés | 2019.10.11.12. | Tantestület |
| 2. | Tantestületi értekezlet | intézményvezetés | 2019.12.07. | Tantestület |
| 3. | Félévi értekezlet | intézményvezetés | 2020. február első hete | Tantestület Félévi beszámoló |
| 4. | Tantestületi továbbképzés | intézményvezetés | 2020. április | Tantestület Aktuális feladatok |
| 5. | Gyereknapi | diákönkormányzat | 2020. május | |
| 6. | Pályaaorientáció | intézményvezetés | | Tantestület |

19. Kompetenciamérés eredményei 2018

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 15 | 14 |
| 8. | Általános iskola | 12 | 11 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|---------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1353 (1311;1409) | ☹️ 1499 (1498;1499) |
| | 8. | 1477 (1383;1593) | ☹️ 1614 (1613;1616) |
| Szövegértés | 6. | 1339 (1262;1444) | ☹️ 1492 (1491;1493) |
| | 8. | 1436 (1356;1537) | ☹️ 1602 (1601;1603) |

- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027341 - 001 - Drávaszabolcsi Körzeti Általános Iskola

7851 Drávaszabolcs, Köztársaság tér 5.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2016-os eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 15 | 14 | 12 | - |
| 8. | Általános iskola | 12 | 11 | 9 | 10 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-Indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1353 (1311;1409) | ☹️ 1499 (1498;1499) | Községi ált. isk. | ☹️ 1446 (1444;1449) | Kis községek ált. isk. | ☹️ 1434 (1429;1440) |
| | 8. | ált. isk. | 1477 (1383;1593) | ☹️ 1614 (1613;1616) | Községi ált. isk. | ☹️ 1548 (1546;1550) | Kis községek ált. isk. | ☹️ 1532 (1527;1538) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1339 (1262;1444) | ☹️ 1492 (1491;1493) | Községi ált. isk. | ☹️ 1429 (1427;1431) | Kis községek ált. isk. | ☹️ 1418 (1414;1424) |
| | 8. | ált. isk. | 1436 (1356;1537) | ☹️ 1602 (1601;1603) | Községi ált. isk. | ☹️ 1530 (1527;1533) | Kis községek ált. isk. | ☹️ 1511 (1506;1518) |

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

⊖ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| | 8. | ált. isk. | - | - |

- ⊕ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ⊖ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ⊕ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ⊖ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1353 (1311;1409) | ☹ 1362 (1274;144) | ☹ 1296 (1184;139) | ☹ 1339 (1241;142) | ⊕ 1232 (1180;129) |
| | 8. | ált. isk. | 1477 (1383;1593) | ☹ 1475 (1310;159) | ☹ 1346 (1282;141) | ☹ 1661 (1482;182) | ☹ 1395 (1284;153) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1339 (1262;1444) | ☹ 1365 (1292;143) | ☹ 1327 (1233;145) | ☹ 1348 (1251;143) | ⊕ 1146 (1097;121) |
| | 8. | ált. isk. | 1436 (1356;1537) | ☹ 1428 (1310;152) | ⊕ 1302 (1245;135) | ☹ 1515 (1340;167) | ☹ 1320 (1220;144) |

- ⊕ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ⊖ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 92,9 | 37,6 | 49,6 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 72,7 | 41,6 | 56,1 |

| | | | | | | |
|-------------|----|-----------|--------------------|------|------|------|
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 57,1 | 23,4 | 34,3 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 81,8 | 28,9 | 41,8 |

A minimum szintet el nem ér tanuló aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesít tanuló aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelel képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 28,6 | 13,2 | 20,2 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 63,6 | 18,7 | 28,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 21,4 | 7,4 | 12,4 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 27,3 | 11,5 | 18,8 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szerepl tanuló létszámaira vonatkozik.